

1. Zapoznaj się z ilustracją, następnie wykonaj polecenia.



Karykatura zatytułowana *Polski orzeł* pochodzi z wydania niemieckiego tygodnika, które ukazało się w 1916 r. po ogłoszeniu *Aktu 5 listopada*. Do rysunku dołączono podpis: *Oby tylko nie zapomniał, że to myśmy go wysiedzieli!*

A. Wyjaśnij co oznaczają orły oznaczone liczbami 1-2

.....
.....

B. Zaznacz właściwe uzupełnienie spośród odpowiedzi oznaczonych literami A-B oraz cyframi 1-3 tak aby powstało zdanie prawdziwe.

W związku z wydaniem *Aktu 5 listopada* autor karykatury w sposób symboliczny wyraził

A.	niepokój,	ponieważ	1.	cieszył się, że państwa centralne uzyskują wsparcie polskich żołnierzy, którzy mogli odegrać decydującą rolę w toczącej się wojnie.
			2.	miał wątpliwości, czy w przyszłości Polacy nie wykorzystają okazji do uniezależnienia się od państw centralnych.
B.	radość,		3.	dostrzegał, że Polacy mogą okazać się wiernymi sprzymierzeńcami państw centralnych w walce przeciwko znenawidzonej carskiej Rosji.

2. Ułóż w kolejności chronologicznej wymienione wydarzenia dotyczące polskiej drogi do niepodległości. Rozpocznij od wydarzenia najwcześniejszego.

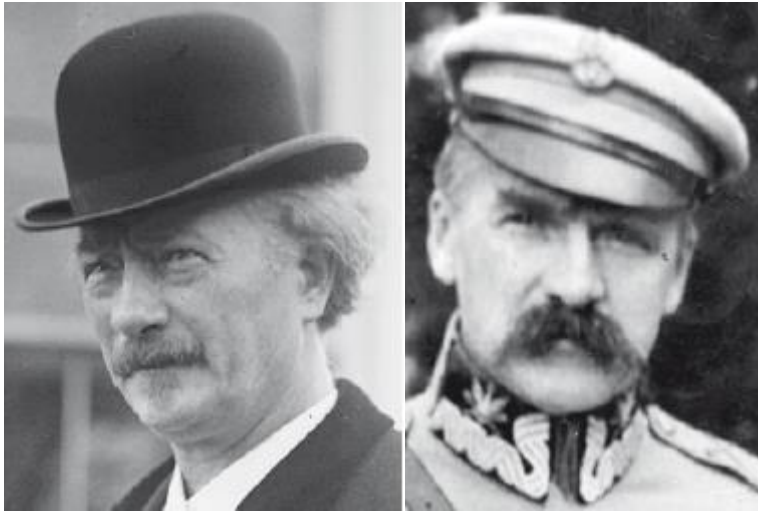
- Powstanie Rady Regencyjnej
- Ogłoszenie deklaracji wersalskiej
- Wydanie aktu 5 listopada
- Wygłoszenie orędzia przez prezydenta Wilsona

3. Do definicji dopisz pojęcie.

..... - armia polska utworzona we Francji w 1917 r., nazwę otrzymała od koloru mundurów

..... - odmowa złożenia przysięgi na wierność cesarzowi prze I i III Brygadę Legionów Polskich

4. Podpisz wizerunki ojców niepodległości.



Zad. 3. Zapoznaj się z tekstem źródłowym i odpowiedz na pytania (Ignacy Daszyński, Pamiętniki [fragment]).

Podziałała ta odezwa na Warszawę i na szlachtę podolską, wołyńską i wileńską itd. jak haszysz... [...] Pojęli [ją] liczni Polacy jako pierwszorzędny dokument konstytucyjny. [...] Odezwa rosyjska działała podniecająco na wyobraźnię Polaków [...].

W połowie sierpnia 1914 roku Polska weszła w wir wojny światowej rozdwojona [...]. Polacy musieli walczyć z Polakami za cele nie polskie, lecz rosyjskie, pruskie, austriackie. W okopach wrogich armii strzelali do siebie żołnierze polscy [...]. Rzeka krwi polskiej miała się polać bezimiennie, bez celu polskiego. Tylko garść [żołnierzy] Piłsudskiego wywiesiła śmiało sztandar niepodległej Polski, ona jedna nie taila swoich zamiarów, ona jedna była przekonana, że trzodzi się i umiera za Polskę.

G. Chomicki, L. Śliwa, *Wiek XIX. Teksty źródłowe, tematy lekcji i zagadnienia do historii w szkole średniej*, Kraków 2001, s. 272–273.

A. Na czym według Autora polegał tragizm Polaków walczących w I wojnie światowej?

.....

B. Jak autor oceniał inicjatywę Józefa Piłsudskiego?

.....

C. Do stworzenia jakiej formacji nawiązuje Autor pisząc o „garści żołnierzy Piłsudskiego”?

.....