

Nicpoń Norbert

W niewielkim Nowym Mieście, tym opodal Torunia, mieszkał Norbert znany jako niezwykły nicpoń. Naśmiewał się z innych dzieci, a najbardziej z dziewczynek. Naprzykrzał im się niemiłosiernie inicjując nieustannie nowe natręctwa. Na przełomie grudnia i stycznia szkolna wychowawczyni jednej z dziewczynek postanowiła zorganizować zimowisko narciarskie z zastrzeżeniem, że jest tylko dla dziewczynek. Nowe Miasto opustoszało a nasz nicpoń zaczął się nudzić. Nie było już koleżanek do ciągnięcia za warkoczyki, do podkładania nóg, do grzebania w ich torebkach czy straszenie niezbyt sympatycznymi robalami. Nagle Norbert uświadomił sobie, że nie dokuczanie a obecność koleżanek była dla niego najważniejsza. Tak właśnie nasz nicpoń docenił i uświadomił sobie niebagatelne znaczenie koleżanek w jego życiu. Najbardziej brakowało mu ich nostalgicznych spojrzeń, pięknych uśmiechów, fascynujących rozmów i najzwyczajszego wspólnego radośnie spędzanego czasu. Gdy dziewczynki wróciły do Nowego miasta po narciarskich wyczynach i śnieżnych przygodach, okazało się, że Norbert znany dotychczas jako nicpoń, stał się najsympatyczniejszym i najprzyjaźniejszym codziennym towarzyszem.

Tekst może być wykorzystany na wiele sposobów. Jego podstawowym zadaniem jest wspieranie uczniów, którzy mają problemy z rozróżnianiem głosek, które zapisujemy jako "n, ni,ń". Tekst powinien być czytany - cicho i

głośno. Cicho dla lepszego utrwalenia wzrokowego, a głośno dla utrwalenia właściwej wymowy/brzmienia poszczególnych głosek. Z uwagi na to, że dzieci dwujęzyczne mają często problem z graficznym zapisem wskazanych dźwięków, zalecam, by tekst był wykorzystywany także w formie dyktanda lub tekstu z lukami, który uczeń będzie mógł uzupełnić.

Tekst może być również powodem do rozmowy na temat dobrego wychowania i właściwego zachowania.

Młodsze dzieci mogą na tej podstawie narysować komiks przemiany nicponia Norberta. Natomiast starszym dzieciom można zaproponować napisanie krótkiej oceny postaci i cech charakteru Norberta. Obie formy pozwolą dzieciom ćwiczyć pisanie - w przypadku komiksu będą to krótkie teksty w chmurkach, a w przypadku oceny postaci będzie to ćwiczenie dłuższych form wypowiedzi.

Uzupełnij tekst brakującymi literami lub połączeniami liter: n, ni, ñ

Nicpoń Norbert

W __ewielkim Nowym Mieście, tym opodal Toru__a, mieszkał Norbert zna__y jako niezwykły __cpoń. Naśmiewał się z in__ych dzieci, a najbardziej z dziewczy__ek. Naprzykrzał im się __emiłosiernie inicjując nieusta__nie __owe natręctwa. Na przełomie grud__a i stycznia szkol__a wychowawczyni jed__ej z dziewczynek posta__owiła zorganizować zimowisko narciarskie z zastrzeże__em, że jest tylko dla dziewczy__ek. Nowe Miasto opustoszało a __asz nicpoń zaczął się __udzić. Nie było już koleżanek do ciąg__ęcia za warkoczyki, do podkłada__a nóg, do grzebania w ich torebkach czy strasze__e niezbyt sympatycz__ymi robalami. Nagle Norbert uświadomił sobie, że nie dokuczanie a obec__ość koleżanek była dla niego najważ__ejsza. Tak właśnie nasz __cpoń docenił i uświadomił sobie niebagatelne znacze__e koleża__ek w jego życiu. Najbardziej brakowało mu ich __ostalgcicznych spojrzeń, pięk__ych uśmiechów, fascy__ujących rozmów i najzwyczajszego wspólnego radoś__e spędzanego czasu. Gdy dziewczynki wróciły do Nowego Miasta po __arciarskich wyczy__ach i śnieżnych przygodach, okazało się, że Norbert zna__y dotychczas jako nicpoń, stał się najsympatycz__ejszym i najprzyjaźniejszym codzien__ym towarzyszem.