

## Całkowita ciemność w Cieszynie

Którejś ciepłej nocy nad spowitym już czernią Cieszynem - mogło to być w czerwcu albo w lipcu, niecałe czterdzieści minut po północy - mieszkańcy miasteczka doświadczyli czegoś niepokojącego. We wszystkich mieszkaniach, oficynach i piwnicach włączniki światła wciśnięte tajemniczą ręką włączyły światła we wszystkich pomieszczeniach. Podobnie na ulicach - świecące neony, sklepowe wystawy zapłonęły jeszcze jaśniej. Nawet świece pod blaszanymi płaszcami samochodów zatrzeszczały złowieszczo. Po tym nagłym wyczynie, światłość nagle ustała, jakby świat wstrzymał oddech. Zatroskani mieszkańcy Cieszyna przestraszyli się nie na żarty sądząc, że słońce już nigdy nie wstanie. Ich radość była szalona i nieskończona, gdy okazało się, że całe zamieszanie spowodował satelita, który podczas lądowania stracił orientację i wpadł w słup wysokiego napięcia zasilający całe miasto.

***Tekst może być wykorzystany na wiele sposobów. Jego podstawowym zadaniem jest wspieranie uczniów, którzy mają problemy z rozróżnianiem głosek, które zapisujemy jako "c, ci (ć), cz". Tekst powinien być czytany - cicho i głośno. Cicho dla lepszego utrwalenia wzrokowego, a głośno dla utrwalenia właściwej wymowy/brzmienia poszczególnych głosek. Z uwagi na to, że dzieci dwujęzyczne mają często problem z graficznym zapisem wskazanych dźwięków, zalecam, by tekst był wykorzystywany także w formie dyktanda lub tekstu z lukami, który uczeń będzie mógł uzupełnić. Na podstawie tekstu dzieciom można zaproponować również grę tabu opisaną dalej.***

**Uzupełnij tekst brakującymi literami lub połączeniami liter: c, ci, ć, cz**

## **Całkowita ciemność w Cieszynie**

Którejś \_\_eplej no\_\_y nad spowitym już \_\_ernią \_\_eszynem - mogło to być w \_\_erwcu albo w lip\_\_u, nie\_\_ałe \_\_terdzieści minut po półno\_\_y - mieszkańcy miaste\_\_ka doświad\_\_yli czegoś niepokoją\_\_ego. We wszystkich mieszkaniach, ofi\_\_ynach i piwni\_\_ach włączniki światła w\_\_śniętę tajemni\_\_ą ręką włą\_\_yły światła we wszystkich pomiesz\_\_eniach. Podobnie na uli\_\_ach - świe\_\_ące neony, sklepowe wystawy zapłonęły jesz\_\_e jaśniej. Nawet świe\_\_e pod blaszanymi płasz\_\_ami samochodów zatrzesz\_\_ały złowieszczo. Po tym nagłym wyczynie, światłość\_\_ nagle ustała, jakby świat wstrzymał oddech. Zatroskani mieszkań\_\_y \_\_eszyna przestraszyli się nie na żarty sądząc, że słoń\_\_e już nigdy nie wstanie. Ich radość była szalona i nieskończona, gdy okazało się, że całe zamieszanie spowodował satelita, który pod\_\_as lądowania stra\_\_ł orienta\_\_ję i wpadł w ślup wysokiego napię\_\_a zasilający \_\_ałe miasto.

## GRA - TABU

*Gra może mieć dwa warianty - od 2-3 osób lub 4 osoby i więcej. Niezależnie od wariantu celem gry jest odgadywanie wyrazów głównych (tych zapisanych największymi literami) na podstawie podpowiedzi kierowanych przez osobę mówiącą. Utrudnieniem jest to, że osoba mówiąca nie może używać słów, które są zapisane mniejszymi literami pod wyrazem głównym.*

*W wariacie, gdzie osób jest 2-3 każdy jeden z graczy podpowiada, a punkt otrzymuje gracz, który odgadnie jako pierwszy. W wariacie z ilością osób większą niż 4 należy podzielić się na dwie drużyny - każdy przedstawiający musi postarać się opisać swoje słowo jak najlepiej, by jego drużyna odgadła jak najwięcej haseł.*

*Dla utrudnienia warto ustalić czas na jedno hasło lub wykorzystać np. klepsydrę z innej gry.*

*Kartoniki warto wydrukować na sztywnym papierze. Dodatkowo załączone są puste kartoniki do samodzielnego wypisania.*

**Cieszyn**

miasto  
Czechy  
granica

**czerwiec**

pora roku  
lato  
miesiąc

**północ**

pora dnia  
noc  
połowa

**mieszkanie**

pomieszczenie  
pokój  
lokum

## **piwnica**

blok  
podziemia  
przetwory

## **świeca**

wosk  
knot  
ogień

## **samochód**

auto  
silnik  
transport

## **Słońce**

planeta  
światło  
dzień

## **satelita**

kosmos  
astronauta  
NASA

## **oddech**

płuca  
drogi oddechowe  
powietrze